**Wniosek o dostosowanie programu studiów od roku akademickiego 2019/2020**

|  |
| --- |
| **Dane ogólne o kierunku studiów** |
| nazwa kierunku studiów: *historia*  nazwa kierunku studiów w języku angielskim: *History*  język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów: j. *polski*  nazwa specjalności (*o ile program studiów przewiduje*) *nie dotyczy*  nazwa specjalności w języku angielskim *nie dotyczy*  studia pierwszego stopnia  niestacjonarne (zaoczne)  o profilu ogólnoakademickim  dziedzina *nauk humanistycznych*  dyscyplina(y) *historia*  dyscyplina wiodąca *historia*  nazwa jednostki organizacyjnej UW *Wydział Historyczny* |
|  |

- Jednostka prowadzi kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:

1. jednego przedmiotu:
2. dwóch przedmiotów: historii; wiedzy o społeczeństwie

- Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (Moduł 2) i dydaktyczne (Moduł 3) przygotowujące do zawodu nauczyciela jest ~~elementem programu studiów~~ / ofertą dodatkową poza programem studiów.

**PROGRAM STUDIÓW**

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział dyscyplin** | **Dyscyplina wiodąca**  ***(ponad połowa efektów uczenia się)*** |
| nauk humanistycznych | Historia | 100% | historia |
|  |  |  |  |
| **Razem:** | - | 100% | - |

1. **Kierunek studiów*:*** Historia I stopnia

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów: Historia**  **Poziom kształcenia:** I stopnia  **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | **Efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie** | | |
| K\_W01 | w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze. | P6S\_WG, P6S\_WK |
| K\_W02 | w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie. | P6S\_WG, P6S\_WK |
| K\_W03 | źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie. | P6S\_WG |
| K\_W04 | specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań (społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych | P6S\_WG |
| K\_W05 | metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka. | P6S\_WG |
| K\_W06 | rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego. | P6S\_WG |
| K\_W07 | instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie. | P6S\_WG |
| K\_W08 | specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych. | P6S\_WG |
| K\_W09 | słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych. | P6S\_WG |
| K\_W10 | gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej. | P6S\_WG |
| K\_W11 | związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka. | P6S\_WG |
| K\_W12 | rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | P6S\_WG, P6S\_WK |
| K\_W13 | znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów. | P6S\_WK |
| K\_W14 | uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej. | P6S\_WK, P6S\_UK |
| **Umiejętności: absolwent potrafi** | | |
| K\_U01 | przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii. | P6S\_UW |
| K\_U02 | formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu. | P6S\_UW |
| K\_U03 | samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych. | P6S\_UW, P6S\_UO |
| K\_U04 | charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego. | P6S\_UW |
| K\_U05 | scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe. | P6S\_UW |
| K\_U06 | krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania. | P6S\_UW |
| K\_U07 | posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych. | P6S\_UK |
| K\_U08 | konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej. | P6S\_UK |
| K\_U09 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UK |
| K\_U10 | tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim. | P6S\_UK |
| K\_U11 | zaplanować i zorganizować pracę w zespole. | P6S\_UO |
| K\_U12 | śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę. | P6S\_UU |
| K\_U13 | posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii. | P6S\_UW |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do** | | |
| K\_K01 | krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw. | P6S\_KK |
| K\_K02 | wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. | P6S\_KK |
| K\_K03 | postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego. | P6S\_KO |
| K\_K04 | upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń. | P6S\_KO |
| K\_K05 | wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach. | P6S\_KO |
| K\_K06 | poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej. | P6S\_KR |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

* litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
* znak \_ (podkreślnik),
* jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
* numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**3. Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

**4. Semestr dla kierunku**

**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | **P/B** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Proj** | **Inne** |
| Historia starożytna |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 | 8 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Wstęp do badań historycznych |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, praca pisemna | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z pracą badawczą. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W04, K\_W05, K\_W07, K\_W10, K\_W14, K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_U13, K\_K01, K\_K06 | | | | | | | | | | | | |
| Wstęp do pisania prac uniwersyteckich |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, praca pisemna | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W08, K\_W10, K\_W14, K\_U07, K\_U08, K\_U13, K\_K05, K\_K06 | | | | | | | | | | | | |
| Historia starożytna ziem polskich | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | T | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | 1. K\_W01, K\_W08, K\_W11, K\_U04, K\_K03 | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy metodologii historii |  | 30 |  |  |  |  |  | e-learning | 30 | 4 | T | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W04, K\_W08, K\_W13, K\_W14, K\_U05, K\_K02 | | | | | | | | | | | | |
| Łacina |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 4 | T | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W09, K\_U10 | | | | | | | | | | | | |
| Technologia informacyjna |  |  |  | x |  |  |  | e-learning | 30 | 2 | T |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie). | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_U13 | | | | | | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy |  |  |  |  |  |  |  | Szkolenie internetowe | 4 | 0,5 | T |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | --- | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy ochrony własności intelektualnej | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | T |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W14, K\_K06 | | | | | | | | | | | | |
| Obchód po Warszawie |  |  |  |  |  |  |  | Praktyka terenowa |  | 4 | Kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datacja; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości i formy działań na rzecz ochrony zabytków. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W03, K\_U04, K\_K03 | | | | | | | | | | | | |
| Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 5 | PR | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_W14, K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_K01, K\_K06 | | | | | | | | | | | | |
| Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 6 | Egzamin ustny | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Egzamin bejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W02, K\_W03, K\_W08, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH |  | X |  | X |  |  |  |  | co najmniej 30 | 5 | Zgodnie z sylabusem | B |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk humanistycznych i społecznych; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W08, K\_W11, K\_U07, K\_U12 | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia ogólnouniwersyteckie - nauki społeczne do wyboru przez studenta |  |  |  |  |  |  |  |  | co najmniej 30 | 5 | Zgodnie z sylabusem | B/P |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk społecznych; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** |  | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH | X |  |  |  |  |  |  |  | co najmniej 60 | 6 | T, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W08, K\_U12, K\_K02 | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym):co najmniej 218

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze drugim): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze drugim ): co najmniej180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1148

**4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: trzeci i czwarty**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | **P/B** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Proj** | **Inne** |  |  |  |  |  |
| Historia średniowieczna Polski |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotyczące historii średniowiecza. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Historia średniowieczna powszechna |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotyczące historii średniowiecza. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Nauki pomocnicze historii średniowiecznej |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W3, K\_W5, K\_W6, K\_W8, K\_U1, K\_U6, K\_U7, K\_U12. K\_K1 | | | | | | | | | | | | |
| Łacina |  |  |  |  |  |  |  | lektorat | 60 | 4 | T, EP | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W09, K\_U10 | | | | | | | | | | | | |
| Historia nowożytna Polski |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Historia nowożytna powszechna |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Nauki pomocnicze historii nowożytnej |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; 6 rozpoznawanie i klasyfikcja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12. K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Wybrane problemy wielkich epok historycznych –praca badawcza (epoka do wyboru przez studenta, z wyjątkiem historii starożytnej) |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 4 | PR | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01 lub K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_W14, K\_U01, K\_U03, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_K01, K\_K06 | | | | | | | | | | | | |
| Objazd naukowy |  |  |  |  |  |  |  | Praktyka terenowa |  | 5 | Kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W03, K\_U04, K\_K03, K\_K04. | | | | | | | | | | | | |
| Węzłowe problemy historii średniowiecza |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 6 | EU | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Węzłowe problemy średniowiecza, uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W08, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Węzłowe problemy historii nowożytnej |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 6 | EU | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Węzłowe problemy epoki nowożytnej, uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W08, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 5 | T, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W08, K\_U12, K\_K02 | | | | | | | | | | | | |
| Język nowożytny |  |  |  |  |  |  |  | e-learning, lektorat | 120 | 4 | Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Zajęcia umożliwiająca uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_U09 | | | | | | | | | | | | |
| Język nowożytny - egzamin |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna |  | 2 | EP, EU |  |  |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2 ESOKJ. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_U9 | | | | | | | | | | | | |

**Liczba punktów ECTS** (w semestrze trzecim): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze trzecim): co najmniej 210

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze czwartym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze czwartym): co najmniej 210

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 1148

**4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

**Semestr: piąty i szósty**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć** | **Forma zajęć – liczba godzin** | | | | | | | | **Razem: liczba godzin zajęć** | **Razem:**  **punkty ECTS** | **Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu** | **P/B** | **Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Proj** | **Inne** |  |  |  |  |  |
| Historia Polski XIX w. |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Historia powszechna XIX w. |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Nauki pomocnicze historii XIX w. |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Historia Polski 1914-1945 |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W80, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Historia powszechna 1914-1945 |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Historia Polski po 1945 r. |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk dotycząca historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_W13, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01, K\_K02 | | | | | | | | | | | | |
| Historia powszechna po 1945 r. |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W02, K\_W03, K\_W05, K\_W08, K\_W13, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01, K\_K02 | | | | | | | | | | | | |
| Nauki pomocnicze historii XX w. |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | Ocena ciągła aktywności, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_W08, K\_U01, K\_U06, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium licencjackie |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 8+6 | Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01 lub K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W12, K\_W14, K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U11, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Węzłowe problemy historii XIX w. |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 6 | EU | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Węzłowe problemy historii XIX w., uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W08, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Węzłowe problemy historii XX w. |  |  |  |  |  |  |  | Praca własna studenta |  | 6 | EU | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | Węzłowe problemy historii XX w., uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W08, K\_W13, K\_U07, K\_U12, K\_K01 | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 | T, kolokwium | B | Historia |
| **Treści programowe dla przedmiotu** | 1. Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektów uczenia się dla programu studiów** | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W08, K\_U12, K\_K02 | | | | | | | | | | | | |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze piątym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze piątym):180

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze szóstym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze szóstym):150

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1148

**Ponadto oferowane są dwie fakultatywne specjalizacje zawodowe:**

* 1. Specjalizacja nauczycielska
  2. Specjalizacja archiwalna

|  |  |
| --- | --- |
| OBJAŚNIENIA  Formy realizacji zajęć:   * W – wykład * K – konwersatorium * S – seminarium * Ć – ćwiczenia * L – laboratorium * Wr – warsztaty * Proj – projekt * Inne (należy podać jakie)   Zajęcia związane z profilem kształcenia:   * P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego * B –  zajęcia związane z działalności naukową dla profilu ogólnoakademickiego | Sposoby weryfikacji efektów uczenia:   * EU – egzamin ustny * EP – egzamin pisemny * T – test * E – esej * Proj – projekt * PR – praca roczna * Inne (należy podać jakie) |

1. **Semestr dla specjalności:** *nie dotyczy*

(**Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów  ECTS dla każdej z dyscyplin** |
| Dziedzina Nauk Humanistycznych | Historia | 89 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Tabela informacje ogólne o programie studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba semestrów | 6 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 180 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| Forma studiów | niestacjonarna (zaoczna) |
| Kod ISCED | 0222 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru | 42 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | co najmniej 116,5 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P) | 0 |
| Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B) | 171 |
| Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych | Nie dotyczy |
| Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych | |

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej