**Program i plan fakultatywnych specjalizacji zawodowych na studiach I stopnia z podziałem na etapy i punkty ECTS**

1. **Specjalizacja nauczycielska**

Program specjalizacji nauczycielskiej na studiach I stopnia obejmuje dwa moduły przedmiotowe:

1. Moduł: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
2. Moduł: przygotowanie w zakresie dydaktycznym.

**Program modułu – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć- liczba godzin** | | | | | | | **Razem -liczba godzin** | **Punkty ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Wskazanie zajęć praktycznych dla profilu praktycznego literka „P”/ wskazanie zajęć w których studenci uczestniczą w badaniach - dla profilu ogólnoakademickiego literka „B”** |  |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Pr** | **Odniesienie przedmiotu do obszarowych efektów kształcenia poprzez wskazanie odpowiednią literką „H”, „S”, „P”, „T”, „Ś”, „R”, „M”, „Sz”** |
| Psychologia ucznia w szkole podstawowej |  | X |  |  |  |  |  | 30 | 1 | Zaliczenie na ocenę |  |  |
| Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej |  | X |  |  |  |  |  | 30 | 1 | Zaliczenie na ocenę |  |  |
| Emisja głosu |  |  |  | X |  |  |  | 30 | 1 | Zaliczenie na ocenę |  |  |

**Program modułu – przygotowanie w zakresie dydaktycznym**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć- liczba godzin** | | | | | | | **Razem -liczba godzin** | **Punkty ECTS** | **Forma zaliczenia** | **Wskazanie zajęć praktycznych dla profilu praktycznego literka „P”/ wskazanie zajęć w których studenci uczestniczą w badaniach - dla profilu ogólnoakademickiego literka „B”** |  |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Pr** | **Odniesienie przedmiotu do obszarowych efektów kształcenia poprzez wskazanie odpowiednią literką „H”, „S”, „P”, „T”, „Ś”, „R”, „M”, „Sz”** |
| Podstawy dydaktyki | X |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 |  |  |  |
| Edukacja historyczna na ziemiach polskich i w wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w. | X |  |  |  |  |  |  | 30 | 2 |  |  |  |
| Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1) |  | X |  |  |  |  |  | 45 | 2,5 |  |  |  |
| Praktyka nauczycielska śródroczna w szkole podstawowej |  |  |  |  |  |  | X | 30 | 1 |  |  |  |
| Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2) |  | X |  |  |  |  |  | 45 | 2,5 |  |  |  |
| Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej – historia |  |  |  |  |  |  | X | 90 | 4 |  |  |  |
| Praktyka nauczycielska w szkole podstawowej |  |  |  |  |  |  | X | 120 | 4 |  |  |  |
| Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego |  | X |  |  |  |  |  | 30 | 2 |  |  |  |
| Dydaktyka popularyzacji historii |  | X |  |  |  |  |  | 30 | 2 |  |  |  |

Minimalna liczba studentów pozwalająca na otwarcie specjalizacji: 10 osób

Rozliczenie specjalizacji do końca III roku.