**Egzamin typu A.**

Jest wiele podręczników, które można wykorzystać przygotowując się do egzaminu. Sprawdza się podręcznik Mariusza Markiewicza, Historia Polski do 1795. Ale jeśli ktoś wybierze tzw. Wielką Historię Polski (wydawaną w Krakowie w wielu tomach) nic się nie stanie. Godny polecenia jest również podręcznik Urszuli Augustyniak, Historia Polski 1572-1795, PWN (jest nawet w wersji ibuk).

Gorzej nieco jest w wypadku historii powszechnej. PWN wznowiło podręcznik Zbigniewa Wójcika, ale moim zdaniem, jest on przestarzały. Można w to miejsce wybrać podręcznik K. Mikulskiego i J. Wijaczki, Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, PWN 2012.

Warto zapoznać się z podręcznikiem Andrzeja Wyczańskiego, Historia powszechna XVI wiek oraz (z tej samej serii), A. Kerstena, Historia powszechna XVII w. Bardzo dobry, choć obszerny, jest podręcznik Emanuela Rostworowskiego – Historia powszechna XVIII wiek. Z tego opasłego tomu radzę zapoznać się z rozdziałami, które tłumaczą zjawiska polityczne (systemy ustrojowe), społeczne, kulturowe. Nie pytam szczegółowo o przebieg wojen, kontentując się wiedzą na temat przyczyn i skutków (ew. momentów zwrotnych).

Nauczona doświadczeniem z ubiegłych lat, pragnę nieśmiało przypomnieć, że studentów IH obowiązują wiadomości dotyczące wydarzeń, zjawisk i procesów, o których uczono w liceum. Potrafię na przykład zapytać o postanowienia Konstytucji 3 maja czy genezę i treść Artykułów henrykowskich.

Uzupełnieniem wiedzy podręcznikowej są podane niżej prace:

1. Historia sejmu polskiego, t. I,
2. Maciszewski J., Szlachta polska i jej państwo, **II wyd.**
3. Między monarchią a demokracją. Studia z dziejów Polski XV – XVIII wieku., wyd. A. Sucheni – Grabowska, Warszawa 1994
4. Polska w epoce Odrodzenia, **II wyd.** Praca zbiorowa z serii Konfrontacje historyczne
5. Polska XVII w. (zwłaszcza rozdział Sarmatyzm), praca zbiorowa z serii Konfrontacje historyczne
6. Tradycje polityczne dawnej Polski, praca zbior. (rozdziały pióra Anny Sucheni Grabowskiej, Jana Dzięgielewskiego, Małgorzaty Żaryn)
7. Wyczański A., Szlachta polska XVI wieku, Warszawa 2001

Oprócz tego należy wybrać **5 monografii (do uzgodnienia indywidualnie )**

Egzamin składa się z dwóch części. Pierwsza to odpytywanie z przeczytanych lektur. Proszę więc nie zabierać się do czytania w ostatniej chwili, tuż przed egzaminem.

Część druga – dotyczy tzw. wiedzy podręcznikowej (podręcznik + literatura uzupełniająca).

**Egzamin typu B**

Obowiązuje znajomość faktografii z podręczników, których listę ustalamy wspólnie ze zdającym.